

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
КГБОУ Находкинская КШ
протокол от 19.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ Находкинская
Находкинская КШ А.В. Султанова
1.04.2021



Отчет о результатах самообследования

Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Находкинская
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Находкинская (коррекционная) общеобразовательная школа
Руководитель	Султанова Анна Васильевна
Адрес организации	Россия, Приморский край, г. Находка, ул.Сенявина,15
Телефон, факс	8(4236)62-30-48, 62-26-77
Адрес электронной почты	skosh-nakhodka@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 144 от 19.05.2015 г. (25ЛЮ1 № 0000827)
Медицинская лицензия	№ ЛО-25-01-002325 от 24.07.2014 г. (ЛО-25 №001986)

Основным видом деятельности КГБОУ Находкинская КШ, согласно лицензии, является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе г.Находки. Большинство семей обучающихся проживает в г. Находка, домах типовой застройки- 98,5 процентов, 1,5 процентов – в близлежащих поселках, относящихся к Находкинскому городскому округу.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский Совет школы	Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее

	<p>в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Комитет	<p>Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей математики и технологии;
- методическое объединение учителей начальных и специальных классов.
-

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599, от 19.12.2014г., Санитарно-эпидемиологические

правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Уставом краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа».

Комплект учебных планов общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с умственной отсталостью), разработан с учетом особенностей учащихся, с умственной отсталостью. Он состоит из двух вариантов: вариант 1 – для детей с легкой умственной отсталостью; вариант 2 – для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для обучающихся в школе с 1995 года, поступивших в учреждение до 1.09.2016 года оба варианта разработаны в соответствии с требованиями Федерального базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п, рекомендуемый Министерством образования РФ для учащихся специальных классов.

Для обучающихся в школе с 1.09. 2016 года оба варианта разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия в общеобразовательном учреждении (организации), реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности учреждения, его профильную направленность, учитывает основные положения Устава. Настоящий документ включает перечень учебных предметов, распределенных по годам обучения; количество часов в неделю, отводимых на каждый предмет, общее количество часов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 ^{доп.} класс 1«Б» класс	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://korrektcionaya.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-52	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://korrektcionaya.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty/0-13	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://korrektcionaya.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-52	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией		

	коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ «Об организации профилактического режима учебных занятий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции» № 107/ОД от 01.09.2020г.	http://korreksionaya.ucoz.ru/2020-2021/rezhim_raboty_v_uslovijakh_covid.pdf	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		
	Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствия режима обучения и воспитания КГБОУ Находкинская КШ на 2020-2021 учебный год	http://korreksionaya.ucoz.ru/2020-2021/zakljuchenie_po_raspisaniju.pdf	Получено соответствие режима обучения и воспитания нормативным документам, в том числе "Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
	Календарный график с изменением сроков 2 четверти.	http://korreksionaya.ucoz.ru/2020-2021/grafik_raboty_na_2020_s_izmenenijami.pdf	Изменения календарного графика

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
В соответствии с ФГОС УО (ИН), для обучающихся в школе 1.09.2016 года	
АООП О УО (ИН) вариант 1	44
АООП О УО (ИН) вариант 2	30

Для обучающихся в школе с 1995 года, поступивших в учреждение до 1.09.2016 года	
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 - 9 классов(сборник 1 и 2) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2009 г.	77
Адаптированные программы для специальных классов(сборник 2, Находка, 2008год) основаны на: «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н., С- Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011г.; Программы «Особый ребенок» для 0-9 классов Авторы проекта : Худенко Е.Д. - доцент, к.п.н.; Баряева Л.Б. – профессор, д.п.н.;	30
ИТОГО	181

Классов: 16
 Обучающихся с ОВЗ: 181
 Из них инвалидов: 80
 Обучающихся на дому: 16

Таблица 5. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Учебный год	Учащиеся с синдромом Дауна +УО	Учащиеся с ДЦП+УУО	УО+тугоухость; детский тип шизофрении	Слабовидящие, слепые	УО+эпилепсия
2015	3 (1,4%).		1;-	-	2(1,5%)
2016	4 (2%)	5(2,6%)	2(1%);-	-	2(1,5%)
2017	5 (2,3%)	7 (3,2 %),	3(2%);1(0,5%)	-	2(1,5%)
2018	6(3%)	13(6,3%)	3(1,5%);1(0,5%)	-	3(1,5%)
2019	6(3,2%)	13 (6,9%)	3(1,6%);1 (0,5%)	-	4 (2,1%)
2020	10 (5,5%)	13 (7,1%)	2 (1%); 3 (1,7%)	1 (0,5%)	4 (2,2%)

Профили обучения

Профессионально-трудовое обучение в образовательном учреждении осуществляется по следующим профилям:

- швейное дело,
- слесарное дело,
- штукатурно-малярное дело,
- подготовка младшего обслуживающего персонала,
- цветоводство и декоративное садоводство,
- кулинария.

В V - XI классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. В КГОБУ Находкинская КШ созданы двухгодичные (X - XI) профессиональные классы. В данных классах обучаются подростки с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), которые в силу своих психофизических особенностей не смогли по окончанию девятилетней школы работать в условиях

современного производства или продолжать образование в ПУ. Основной задачей X – XI классов является углубленная трудовая подготовка с целью адаптации учащихся к работе в условиях производственного коллектива, овладения у

**Таблица 6. Профили и предметы
2019 - 2020 учебный год**

Класс, профиль	Профильные предметы
5 «Б» группа 2 слесарное дело	Профессионально-трудовое обучение
5 «А» группа 1, 5 «Б» группа 1, 7 «А» группа 1 швейное дело	Профессионально-трудовое обучение
5«А» группа 2, 6 «А» группа 2, 8 группа 2 штукатурно-маалярное дело	Профессионально-трудовое обучение
9 «В» группа 1 кулинария	Профессионально-трудовое обучение
9 «А» группа 1, 2 подготовка младшего обслуживающего персонала	Профессионально-трудовое обучение
9«В» группа 2 слесарное дело	Профессионально-трудовое обучение
11 класс группа 1 столярное дело	Производственное обучение
10 класс, 11 класс группа 1 кулинария, подготовка младшего обслуживающего персонала	Производственное обучение

2020 - 2021 учебный год

Класс, профиль	Профильные предметы
6 «Б» группа 2 слесарное дело	Профессионально-трудовое обучение
6 «А» группа 1, 6 «Б» группа 1, 7 «А» группа 1 швейное дело	Профессионально-трудовое обучение
6 «А» группа 2, 7 «А» группа 2, 9 группа 2 штукатурно-маалярное дело	Профессионально-трудовое обучение
9 группа 1 кулинария	Профессионально-трудовое обучение

10 «А» группа 2 подготовка младшего обслуживающего персонала	Производственное бучение
10 «А» группа 2 слесарное дело	Производственное бучение
11 класс группа 1 кулинария	Производственное бучение
11 класс группа 1 цветоводство и декоративное садоводство	Производственное бучение

В 2020–2021 году договоры на прохождение производственной практики заключены с МБДОУ «ЦРР д/с» №54 Малыш, ООО Эхевория. Профили «слесарное дело» «подготовка МОП», «кулинария» реализуются на базе КГБОУ Находкинская КШ. Количество договоров меньше, чем в прошлом году в связи с эпидемиологическими мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы по внеурочной деятельности реализуются в 7 классах в 1 дополнительном, 1а, 1б, 2, 3, 4а, 4б по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, работа со слабоуспевающими учащимися по ИОМ. Программы размещены на официальном сайте КГБОУ Находкинская КШ.

Формы организации внеурочной деятельности классная и внеклассная: мастер-классы, экскурсии, воспитательные мероприятия и занятия, беседы, классные часы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы потребовали корректировки в организации и проведении занятий по внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений - учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание (профориентация);
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности (ОБЖ, ПДД);
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками «группы риска» и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями и воспитателями ГПД использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (3 четверть – в традиционном формате, в 4 четверти – дистанционно).

С 13 января по 27 марта 2020 г.(3 четверть) – проводились общешкольные мероприятия:

Январь

1. Неделя ОБЖ «Чрезвычайные обстоятельства»
2. Анкетирование учащихся по знанию ПДД (1-11 кл.)

Февраль

1. «Смотр строя и песни» - 1-11 классы
2. «А ну-ка, мальчишки» - начальные и спецклассы
3. Конкурс газет к Дню Защитника Отечества (1-11 классы)

Март

1. «А ну-ка, девчонки!» (1-11 классы)
2. Конкурс рисунков «Для Вас, любимые Дамы!»
3. Праздничный концерт к 8 Марта «Мы любим Вас!»
4. Конкурс стихов, посвященных 8 марта «Мы славим наших мам»

С 6 апреля по 29 мая 2020 г. мероприятия проходили - **дистанционно**:

- тематические классные часы и воспитательные беседы,
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и видеороликов (к Дню Победы 9 мая «Окно Победы» фотоконкурсы, конкурс стихов;
- участие в олимпиадах, школьных викторинах «Город Находка – мой город родной!»;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (через ZOOM, ВАТСАП).

На начало 2020/21 учебного года в КГОБУ Находкинская КШ сформировано 16 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов и воспитателями групп продленного дня (2, 4а, 4б, 6а, 6б классов) составлены годовые планы воспитательной работы с классами и группами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. При необходимости, в каждой четверти, проводилась корректировка планов.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022 г..

В сложившейся ситуации школьные и классные (групповые) воспитательные мероприятия в сентябре-декабре 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями и воспитателями ГПД в своих классах/группах в соответствии с общешкольным и личным планом работы.

В сентябре 2020 г. в рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни», среди юношеских команд 2011-2006 г.р., 14 учащихся нашей школы приняли участие в ежегодном Открытом Дружественном Футбольном Матче. В ноябре-декабре 2020 г. учащиеся нашей школы приняли участие в социально значимой проектной деятельности "Умею плавать" (победитель конкурса краевых грантов) - 50 человек.

В ноябре 2020 г. - 3 учащихся нашей школы были участниками городского конкурса чтецов "Звонкий голос дружбы", 1 – участница вышла в финал и стала призером. 3 учащихся из 9 и 4а классов стали участниками регионального этапа конкурса Абилимпикс с работами «Осень в окошке» - пластинография, «Ваза с розами».

В декабре 2020 г. - 13 человек (дети-инвалиды) стали участниками 12 городского фестиваля творческих коллективов среди инвалидов "Искры надежды" (видеоролики, дистанционно).

Наши ребята являются постоянными участниками культурно – просветительских мероприятий Центральной городской библиотеки г.Находка (13 человек) и культурно–просветительских мероприятий музейно-выставочного комплекса г.Находка (12 человек).

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной и экологической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут (обучающие видеоролики);
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой и 2 четвертях 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате: танцевальный кружок и.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно понизив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	193
	– 1доп - 4 классы	55
	– 5-9 классы	110
	– 10-11 классы	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– 1доп - 4 классы	0
	– 5-9 классы	0
	– 10-11 классы	0
3	Не получили свидетельство об обучении	0
	– выпускники 9-х классов	0
	– выпускники 11-х классов	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году для классов, имеющих оценочную систему

Класс	Кол-во в классе	Кол-во учеников, которые оцениваются по предмету	Качество знаний	ФИ учеников, окончивших на «4» и «5»	ФИ учеников, окончивших с одной «3»
3 «А»	15	13	38,46%	5	1
5 «А»	10	10	40,0%	4	
5 «Б»	10	10	50,0%	5	2
6 «А»	13	13	38,46%	5	1
6 «Б»	10	8	50%	4	1
7	10	7	42,86%	3	1
8	16	15	33,3%	4	2
9 «А»	14	14	28,57%	4	4
9 «Б»	11	9	44,4%	4	1
9 «В»	12	12	33,33%	4	2
10 «А»	8	8	25%	2	2
10 «Б»	9	8	25%	2	3
11	11	11	36,36%	4	
Итого	149	138	37,36%	51	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ по

показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента

Таблица 9. Количество обучающихся в 10-11х классах по профилям

Класс, профиль	Профильные предметы	Кол-во человек	Учитель
11 класс группа 1 столярное дело	Производственное бучение	8	Насонов Е.А.
10 класс, 11 класс группа 1 кулинария, подготовка младшего обслуживающего персонала	Производственное бучение	8 8	Рубанова О.П. Белянкина Е.И.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в КГБУ Находкинской КШ в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в краевых государственных образовательных бюджетных учреждениях" №530-а от 22 мая 2020 года, в связи с сохранением ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения в Приморском крае новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отменена в 2019-2020 учебном году.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность учеников 2018-2019 учебный год

Занятость выпускников	Количество выпускников	Процентное соотношение.
Всего выпускников	23	100%
Обучение по рабочим специальностям.	8	34.8 %
Зарегистрированы в КГБУ «Центр занятости города Находки»	2	8.7 %
Инвалидность	1	4.3 %
Не трудоустроены	7	30.4 %
Трудоустроены	5	21.8 %

2019-2020 учебный год

Занятость выпускников	Количество выпускников	Процентное соотношение.
Всего выпускников	28	100%
Обучение по рабочим специальностям.	5	17.9%
Зарегистрированы в КГБУ «Центр занятости города	1	3.7 %

Находки»		
Инвалидность	8	34.8%
Не трудоустроены	9	39.1 %
Трудоустроены	5	4.5 %

В 2020 году значительно повысился процент выпускников, имеющих статус «инвалид», т.к. в параллели был класс обучающийся по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В этой связи увеличился процент не трудоустроенных учеников.

7% от общего числа выпускников (2 человека) признаны годными к прохождению обязательной воинской службы. Призваны.

**Таблица 11. Статистические данные по выпускникам КГОБУ
Находкинская КШ за 5 лет**

Год выпуска	Кол-во выпускников с ОВЗ	Из них инвалидов		
		Статус (ребенок-инвалид) (окончил до 18 лет)	Инвалид 1, 2 (не рабочей) групп	Инвалид 2, 3 рабочие группы
2017	22	1	3	0
2018	26	1	2	3
2019	24	1	0	3
2020	34	7	1	3
Планируемый выпуск				
2021	19	7	1	1

Год выпуска	ОВЗ (без инвалидности)		
	Всего выпускников	Поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки	Трудоустроены
2017	22	8	3
2018	26	6	4
2019	24	10	7
2020	34	6	5
Планируемый выпуск			
2021	19	10 (прогноз из результатов анкетирования)	?

Год выпуска	Всего выпускников с инвалидностью	Инвалиды с 2, 3 рабочей группами	
		Поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки	Трудоустроены
2017	4	0	0
2018	6	0	1

2019	4	2	0
2020	11	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителям директора по УР и ВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Таблица 12. Тематика курсов повышения квалификации в 2020 году, количественные показатели охвата педагогов обучением.

Тема курсов повышения квалификации педагогов	Кол-во обучившихся
«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО г.Петрозаводск	1

«Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере оказания психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Квалификация «Специальная психология», «НИИДПО» "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" г. Москвы	1
«Инновационные технологии обучения учащихся с ОВЗ в начальных классах коррекционной школы с учетом требований ФГОС» №1Б» АНМЦ «Развитие и коррекция» г.Москва	1
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	35
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	18
Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	25
"Формирование и развитие педагогической компетенции ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	28
"Основы обеспечения информационной безопасности детей", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	26
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» с присвоением квалификации «тьютор», ООО «Инфоурок» г.Смоленск.	1
"Педагогическое образование: Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности. Педагог-воспитатель группы продленного дня" с присвоением квалификации «Педагог-Воспитатель группы продленного дня», "Московская академия профессиональных компетенций".	1
«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва, 14.02.2020	1
«Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж.	1
«Методы профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации», ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.	2

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3862 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	783	618
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	459	350
4	Справочная	96	41
7	Коррекционная	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Полноценное материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

является условием успешного функционирования и развития школы. Особая роль в поддержке личностного развития ребенка, в формировании элементарной грамотности, социальной компетентности учащегося отводится ресурсно-обеспеченной образовательной среде. Для достижения целей, стоящих перед образовательным учреждением, требуется наличие современной материально-технической базы, постоянно находящейся в рабочем состоянии. В школе созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

Школа располагается в четырехэтажном здании. В Наличие оборудованных учебных кабинетов:

1. Кабинет начальных классов -5 шт.
2. Кабинет спец. классов – 6шт.
3. Кабинет русского языка и литературы – 2 шт.
4. Кабинет математики -2 шт.
5. Кабинет истории – 1 шт.
6. Кабинет географии – 1 шт.
7. Кабинет технологии 5 шт.
8. Кабинет СБО, ИЗО – 1 шт.
9. Библиотека – 1 шт.
10. Кабинет психолога 1 шт.
11. Кабинет логопеда – 1 шт.

12. Объекты спорта:

Спортивный зал -1шт.

Игровая – 1шт.

13. Музыкальный зал – 1шт.

14. Условия питания:

Столовая – 90 мест

Горячий цех, моечная, овощной цех

Склады – 2 шт.

15. Охрана здоровья:

Мед.кабинет – 1шт.

Процедурная 1 шт.

16. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Ноутбуки - 18 шт.

Компьютеры – 6 шт.

Проекторы – 6 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: футбольная площадка, металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 14.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, имеющих оценочную систему контроля предметных результатов освоения программы	человек (процент)	51 (37,36%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		16

– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (85%)
– с высшей		20 (61%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		16 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (82%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.